

ASTRONAUTES DANS LES COLLÈGES : « SOYEZ CURIEUX ET PERSÉVÉRANTS »

Moment fort du congrès annuel des astronautes, le « Community Day » s'est déroulé hier dans 28 villes françaises dont Toulouse, site d'accueil du trentième rendez-vous de l'association des explorateurs de l'espace. Seuls ou en binôme, des astronautes de toutes les nationalités sont allés à la rencontre de 4 500 élèves dans des écoles, collèges, lycées, universités, à la Cité de l'espace ou encore à l'hôpital des enfants du CHU de Toulouse. « Nous adorons ce rendez-vous. Les enfants reflètent les valeurs

Le Community Day permet à des élèves de rencontrer les astronautes réunis en congrès cette semaine à Toulouse



Des élèves de 5e du collège Marengo entourent Bill McArthur et Franz Viehböck./DDM, Nathalie Saint-Affre

de la communauté humaine. Ils seront de formidables citoyens du monde. Pour moi c'est une expérience très inspirante », résume l'Américain William « Bill » McArthur, invité hier du collège Marengo de Toulouse avec son homologue autrichien Franz Viehböck. Combinaison bleue de la Nasa pour l'un, tenue civile et accréditation autour du cou pour l'autre, les deux astronautes ont raconté leur expérience de vie dans l'espace. L'occasion pour les chanceux élèves de trois classes de 5^e de pratiquer leur anglais et d'en mesurer l'utilité pour leur future vie professionnelle. En réponse à la question, « que faut-il

faire pour devenir astronaute ? », le premier Autrichien dans l'espace (une mission de presque 8 jours en 1991) a tenu à les rassurer tous : « A l'école je n'étais pas le meilleur de ma classe mais j'étais curieux et j'aimais faire du sport. Personne ne naît astronaute, il faut faire en sorte de le devenir ». « Ce qui sera toujours la base de votre succès, c'est apprendre de nouvelles choses, même si c'est parfois difficile. Un astronaute est sans arrêt en apprentissage », a renchéri Bill McArthur, expliquant qu'il avait échoué plusieurs fois avant de pouvoir devenir lui aussi un explorateur de l'espace (224 jours en 4 missions en 1993, 1995,

2000 et 2006).

Utilisez-vous une montre ? Êtes-vous malade ? Rêvez-vous ? Ressent-on l'impesanteur comme dans une piscine ? Pourquoi faut-il être en forme ? Les questions sur l'expérience spatiale ont fusé. « On en avait encore d'autres plein la tête », souffle Gabriel. « J'ai appris de nouvelles choses, j'ai mieux compris pourquoi les astronautes devaient faire beaucoup de sport dans l'ISS », ajoute Louise. « Notre projet interdisciplinaire (anglais, EPS, maths, physique, SVT) porte sur l'adaptation du corps à l'effort et la nutrition. Nous avons pu focaliser sur la particularité de l'adaptation du corps dans

l'espace et nous n'avons eu aucun mal pour motiver nos élèves ! La mission de Thomas Pesquet venait de se terminer, ils sont heureux de pouvoir rencontrer des astronautes », témoigne Maxime Janzac, professeur de SVT, référent du projet pour le collège Marengo. Entre anecdotes sur l'argent contenu dans les textiles des astronautes ou sur leurs dialogues avec des radio amateurs depuis l'ISS, les élèves retiendront peut-être que « Quand on est en bonne santé, on a l'esprit libre, c'est important. C'est vraiment cool et fun de flotter dans l'espace, on peut voler comme Superman ». **Emmanuelle Rey**