

Service Cahier de textes -> onglet "Classeur"

Accès au service

Apparaissent sur cette page les matières des enseignants qui mettent à disposition leurs cours ou leurs activités.

The screenshot shows the 'Cahier de textes' interface with the 'Classeur' tab selected. The left sidebar contains a menu with 'Classeur pédagogique' highlighted. The main area displays four subject buttons: 'HISTOIRE-GEOGRAP...', 'SCIENCES VIE & TERRE' (highlighted in green), 'TECHNOLOGIE', and 'MATHEMATIQUES'. A red arrow points from the 'Classeur pédagogique' menu item to the 'SCIENCES VIE & TERRE' button.

Le contenu du classeur pédagogique est très variable d'une matière à une autre, d'un enseignant à un autre car il sert de support à son cours et s'adapte à sa façon d'enseigner.

Dans chaque matière, la dernière activité est placée en premier, toutes se présentent sous forme de vignettes.

The screenshot shows the 'Classeur' interface for 'SCIENCES VIE & TERRE'. The main area displays a grid of activity thumbnails. The first thumbnail is 'Partie 1 - Leçon 2 : La commande du mouvement' with a 'QUIZ' label. Other thumbnails include 'Partie 2 - Leçon 1 : La nutrition des animaux' and 'Partie 1 - Leçon 1 : La performance physique'. A red arrow points from the 'Classeur pédagogique' menu item to the 'SCIENCES VIE & TERRE' button, and another red arrow points from the 'Classeur' tab to the first thumbnail.

**a** Texte libre

## Partie 1 - Leçon 2 : Les micro-organismes et la santé

THÈME : LE CORPS HUMAIN ET LA SANTÉ

Étiquette : Les micro-organismes présentent-ils un risque pour l'homme ?

INTRODUCTION : Problématique : Que se passe-t-il lorsqu'une personne est malade ?

**📎** Pièces jointes

3P1L2 INTRO Analyses sanguines

Suite à l'étude d'une analyse de sang d'une personne malade, on peut supposer que les globules blancs (leucocytes) assurent la défense du corps humain.

CARTABLE SVT : Les éléments du sang

**§** Chapitre

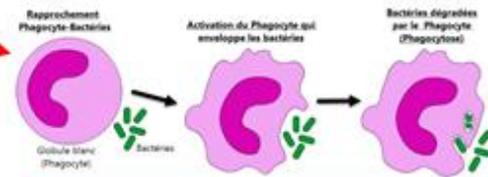
### I- La lutte contre les micro-organismes pathogènes

Activité 1 : Problématique : Que se passe-t-il lors d'une contamination ? [Réponse immunitaire rapide]

3P1L2 Activité 1 CORRECTION

3P1L2 Activité 1 Réaction immunitaire rapide

**🖼️** Image et légende



La phagocytose, réponse immunitaire immédiate non spécifique

**📌** A retenir

**BILAN Activité 1**  
La peau et les muqueuses empêchent l'entrée des micro-organismes pathogènes dans l'organisme et correspondent à une barrière naturelle sauf s'il y a une blessure provoquant une contamination.  
La réaction immunitaire immédiate correspond à la migration des globules blancs appelés phagocytes des vaisseaux sanguins vers le lieu d'infection proche. Ces phagocytes vont effectuer une phagocytose afin de les éliminer.

## Vidéo : Pasteur, portrait d'un visionnaire



Audio ou vidéo

« [...] Si j'avais l'honneur d'être chirurgien, pénétré comme je le suis des dangers auxquels exposent les germes des microbes répandus à la surface de tous les objets, particulièrement dans les hôpitaux, non seulement je ne me servais que d'instruments d'une propreté parfaite, mais après avoir nettoyé mes mains avec le plus grand soin [...] »

Citation

Discours sur l'asepsie de Louis Pasteur en 1878 devant l'Académie de Médecine

CARTABLE SVT : Asepsie et lavage des mains

**Définitions**  
ASEPSIE : L'asepsie permet de détruire les micro-organismes de l'environnement grâce au nettoyage des instruments et des mains ainsi que de tout ce qui est au contact de l'organisme. On utilise des désinfectants (Eau de Javel, Alcool 70%...)  
ANTISEPSIE : L'antiseptie permet de détruire les micro-organismes sur une plaie pour qu'ils ne se propagent pas dans l'organisme. On utilise des antiseptiques (Bétadine, Hexamidine, Eau Oxygénée...)  
Le mode d'action, antiseptique ou désinfectant est indiqué sur chacun de ces produits.

Lien

## CONTRAT DE RÉVISION

3P1L2 Contrat de révision

## Consignes orales de l'enseignant



Enregistrement



Contenu externe

Exemple d'activité partagée via le classeur pédagogique correspondant à une leçon entière.