Sortie scolaire au tribunal de Toulouse

Objectifs :

Sensibiliser les élèves à la justice en France dans le cadre de l'EMC. Cette sortie s'inscrit à la fois dans le parcours Citoyenneté (fonctionnement de la justice, les droits et les devoirs du citoyen) mais aussi dans le parcours Avenir (découverte des métiers de la justice, discussion avec une élève-avocate).

Ce qui a été fait :

- En amont, les élèves ont travaillé sur l'organisation et sur l'utilité de la justice. Ils ont aussi été initiés aux textes qui régissent la justice. Cela leur a permis (grâce à un débat) de différencier ce que nous trouvons juste de ce que la justice acte.
- En amont, les élèves ont aussi mené des procès fictifs par groupe de 5. Ils ont ainsi été capables de prendre en compte les différents acteurs de la justice, mais aussi les étapes du procès en comparution immédiate.
- Lors de la sortie au tribunal, les élèves ont assisté à trois procès en comparution immédiate. Ils ont ainsi mieux compris l'organisation de la justice et les différents rôles des acteurs de la justice.

En complément du travail mené en EMC, une **séquence sur la lecture du roman Claude** de V. Hugo a été effectuée en cours de français.

Ce travail a permis de voir :

- le déroulement d'un procès en cour d'assises (4^{ème} partie du roman)
- le vocabulaire en lien avec la justice (plaidoirie, prévenu, avocat, greffier...)
- commencer un travail sur l'argumentation : recherche d'arguments en faveur du prévenu Claude Gueux / contre-arguments pour dénoncer la violence de son acte et les conséquences de cet acte.

Ce travail a été complété par une action PLC *V.H., Et toi tu changerais quoi ?* ainsi que des textes en lien avec les différents engagements de V. Hugo : contre le travail des enfants, pour une instruction gratuite obligatoire, pour dénoncer la misère, contre la peine de mort.

Plus d'infos :

<https://marengo.ecollege.haute-garonne.fr/vie-du-college/projets-evenements/sortie-scolaire-des-4e3-au-tribunal-de-toulouse--10030.htm>