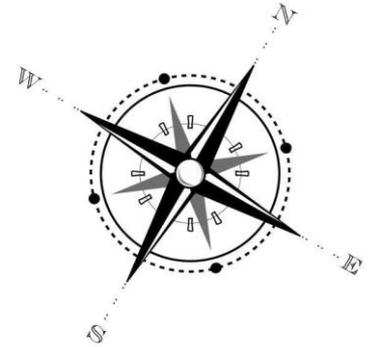


Suivi de l'expédition



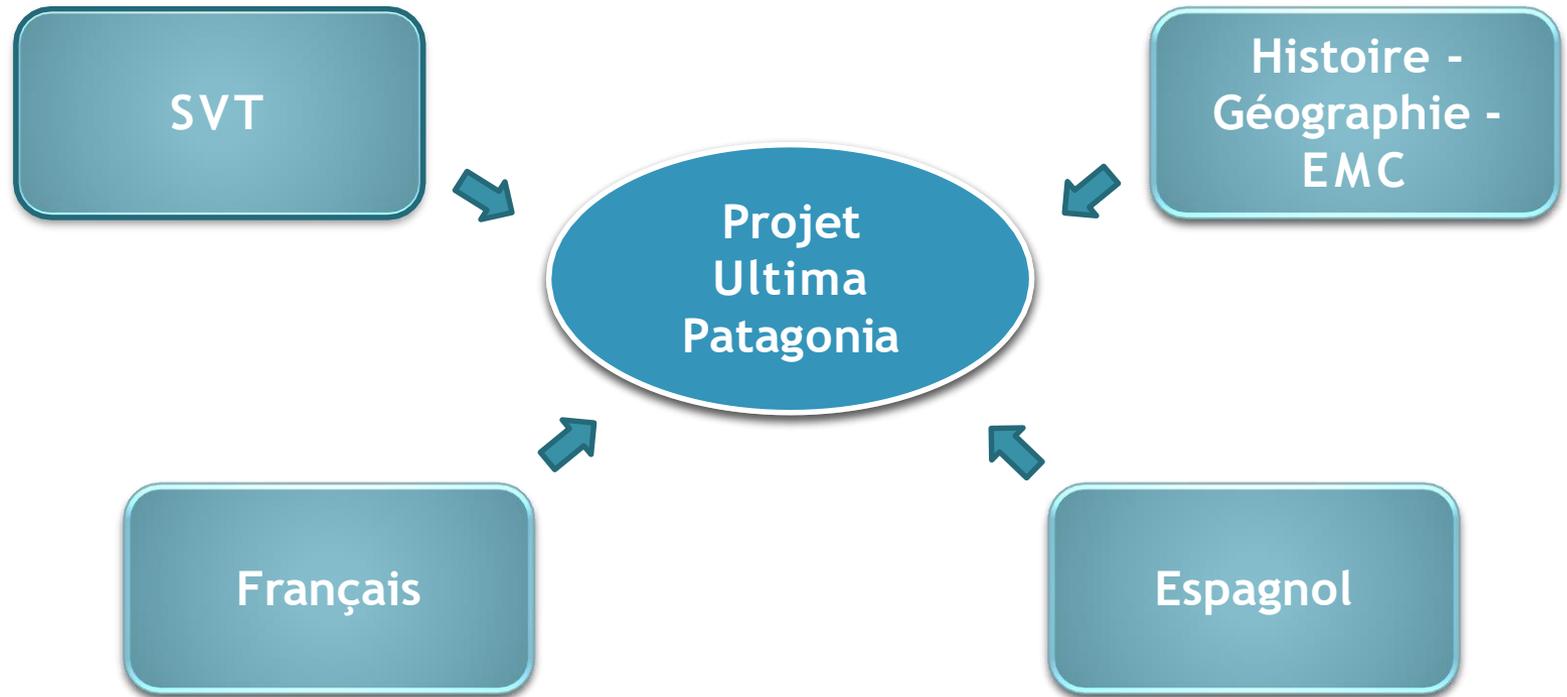
ULTIMA PATAGONIA 2023

*Par la classe de 5^e I,
Collège MARENGO, Toulouse*

Un projet, une équipe, des rencontres, une production

I - Un projet pluridisciplinaire

- Plusieurs matières impliquées



● Un travail en relation avec les contenus disciplinaires

- SVT : le changement climatique, les phénomènes d'érosion, la biodiversité
- Histoire-Géographie : la cartographie, les SIG (Google Earth)
- Espagnol : se présenter, construire un petit dialogue, la météo, le Chili
- Français : recherches et exposés sur les grands explorateurs, travaux de rédaction



● Le développement de certaines compétences

- Communiquer et échanger (travail de groupe)
- S'exprimer correctement par écrit et à l'oral
- Effectuer des recherches et extraire des informations utiles
- Mener une démarche de projet

II - Rentrer dans le projet

- **La découverte de l'île**

C'est en s'appuyant sur la vidéo de l'expédition de 2017 « Patagonie, l'île oubliée ? », que les élèves ont découvert Madre de Dios et les expéditions Ultima Patagonia.

Un premier travail a été effectué autour d'un questionnaire pour découvrir l'expédition.

- **Connaître le Chili et les scientifiques**

En cours d'espagnol, le professeur a fait travailler les élèves sur le Chili, ses paysages, ses habitants, ses coutumes...

Il a aussi projeté des vidéos de présentation des scientifiques chiliens.



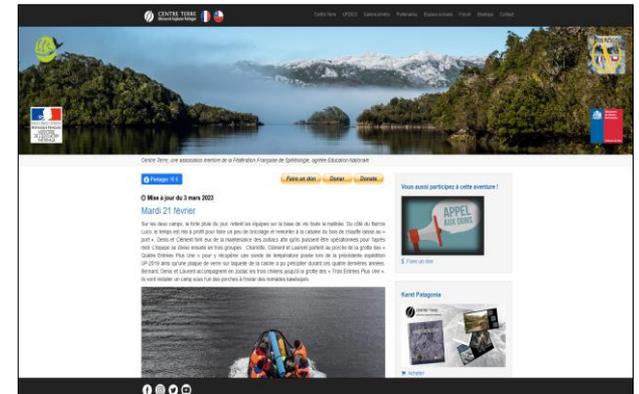
- **Repérer les lieux**

Avec le professeur de géographie, les élèves ont situé l'île et les différents éléments qui l'entoure, au cours de séances de travail avec des cartes et Google Earth.



- **Comprendre les objectifs de l'expédition**

Avec le professeur de SVT, les élèves ont parcouru le site de Centre Terre, afin de découvrir et de comprendre les missions des scientifiques durant UP23.



- **Découvrir de grands explorateurs**

Avant de se lancer dans le projet, les élèves ont découvert de grands explorateurs, comme Magellan, Marco Polo, au cours de séances de travail avec le professeur de Français.

III - Des rencontres et des échanges



- **Intervention de Bernard TOURTE**

Le 25 novembre 2022, Bernard Tourte, responsable de Centre Terre, nous a fait l'honneur de sa présence au collège. Il est venu pour présenter l'expédition et répondre aux interrogations des élèves et des professeurs.

- **Visioconférence avec les membres de l'équipe de recherche**

Le lundi 6 février 2023, la classe était en visioconférence avec les membres de l'équipe de l'expédition, en direct de Madre de Dios. Les élèves ont pu poser les questions qu'ils avaient préalablement préparées.



IV - Une production collective

- Réalisation d'un Escape Game

L'équipe a décidé de réaliser un Escape Game autour de l'expédition.



Lien <https://view.genial.ly/6409acfd42ae80012648b58/interactive-content-escape-game-up23>

• Un travail préparatoire

6 thèmes de travail et de recherche ont préalablement été définis :

- ✓ Le contexte de l'expédition
- ✓ L'étude d'une île singulière
- ✓ Un long périple en Terre Chilienne
- ✓ Une aventure humaine en milieu hostile
- ✓ Des recherches scientifiques
- ✓ L'occupation humaine de Madre de Dios



Les élèves ont été répartis en 6 équipes, chaque équipe travaillant sur un des thèmes.

Pour le jeu, chaque équipe a du :

- concevoir une page d'informations
- effectuer une sélection de photos
- trouver des questions pour un jeu interactif
- imaginer une devinette pour faire découvrir un chiffre

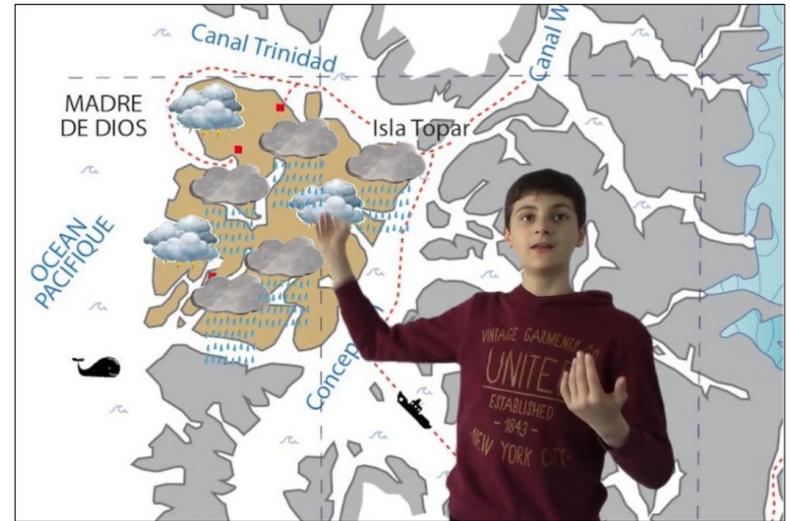


• La création d'un scénario

Nous avons réfléchi à un scénario autour du sauvetage des membres de l'équipe d'UP23 suite à l'arrivée imminente d'une tempête sur Madre de Dios. Le joueur doit aider les scientifiques à retrouver la clé et le code de démarrage du bateau leur permettant de fuir.

- **Réalisation et incrustation de vidéos en espagnol**

- Afin de rendre plus crédible le scénario, des vidéos, notamment un faux bulletin météo et une interview de scientifique ont été réalisées et intégrées dans l'Escape Game.
- Le montage des vidéos a été effectué avec le logiciel Capcut



- **Montage du jeu**

- Le montage final du jeu a été effectué avec l'application en ligne Genially
- La partie interactive du jeu a été réalisée avec l'application LearningApps



V - Un suivi dans le temps

Octobre :

- présentation du projet aux élèves et aux parents

Novembre :

- travaux sur les grands explorateurs
- visionnage de « Patagonie, l'île oubliée ? »
- intervention de M. Tourte le 25/11/22

Décembre :

- présenter quelqu'un en espagnol
- choix du type de production
- travaux sur les cartes et la géolocalisation



Janvier :

- recherches des contenus et rédaction du scénario
- travaux sur le Chili, la météo et les vidéos des scientifiques en espagnol

Février :

- visioconférence avec les scientifiques le 06/02/23
- mise en forme des productions des différentes équipes

Mars :

- réalisation du bulletin météo en espagnol
- conception des activités interactives du jeu
- assemblage des différents éléments avec Genially

Avril :

- finalisation du montage du jeu



L'équipe des professeurs

- Philippe Cornac (Histoire-Géographie-EMC)
- Maxime Janzac (SVT)
- Jean-Charles Rossi (Espagnol)
- Geneviève Thomas (Français)



Région académique
OCCITANIE



CENTRE TERRE
Descubrir Explorar Compartir

