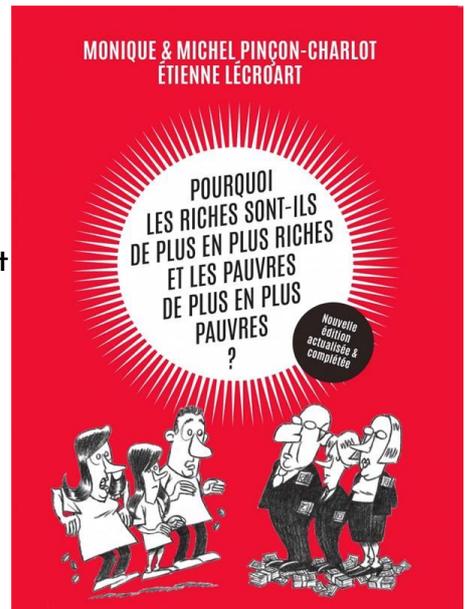


EMI 5e

DES RESSOURCES

DES méthodes de lecture



Vous allez ARPENTER¹ un livre de sociologie écrit spécialement pour les jeunes :

1. Titre : **Pourquoi les riches sont-ils de plus en plus riches et les pauvres de plus en plus pauvres ?**

Auteurs :

.....

Editeur :

Date :

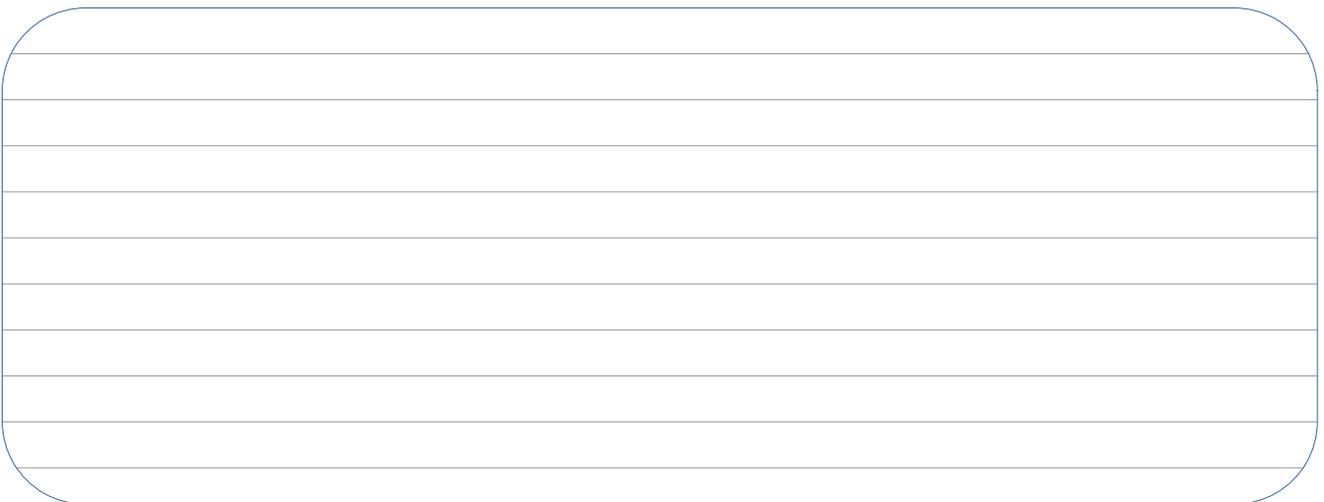
Cochez les chapitres que vous aurez à lire :

1. les pauvres et les riches, c'est une longue histoire
2. Qu'est-ce qu'une classe sociale ?
3. Pourquoi parle-t-on de lutte des classes et même de guerre des classes ?
4. De quoi est faite la grande richesse ?
5. Est-ce qu'il suffit d'avoir beaucoup d'argent pour faire partie de la classe dominante ?
6. Comment peut-on devenir aussi riche ?
7. Des chiffres qui donnent le tournis
8. Comment peut-on être plus riche que riche ?
9. mais que font les riches de tout cet argent ?
10. Où les riches cachent-ils leurs économies ?
11. Les enfants des riches seront-ils riches eux aussi ?
12. A quoi reconnaît-on les riches ?

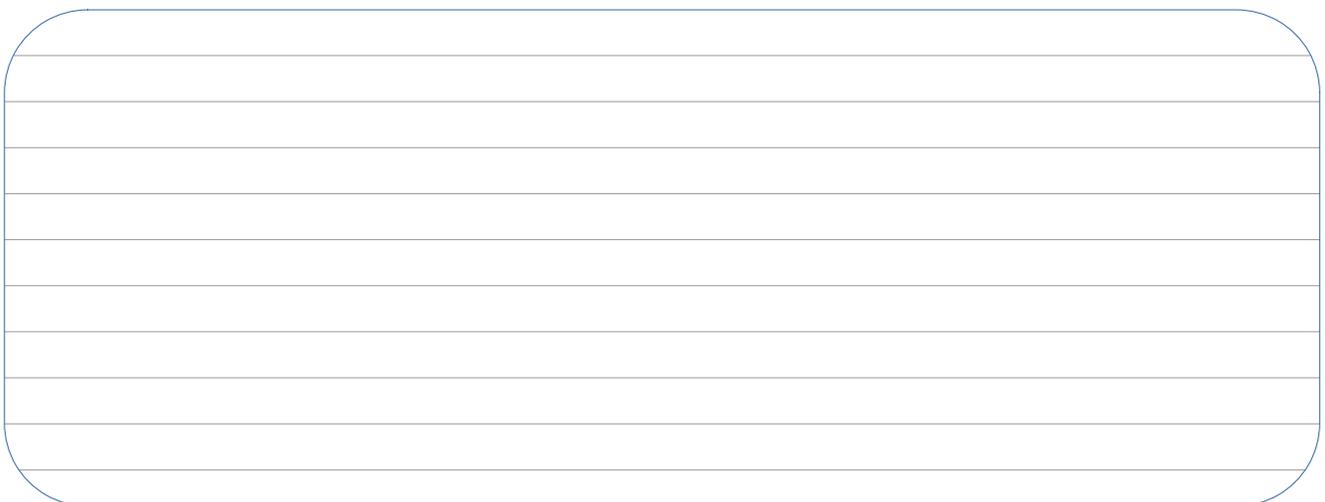
¹ Arpenter un livre : c'est le diviser en autant de parties qu'il y a de lectrices/lecteurs et chacun-e lit silencieusement sa partie, puis, dans l'ordre des chapitres, le résume / l'explique / en parle avec le groupe. Cette pratique date du début du 20^e siècle, lorsque les ouvriers et ouvrières étaient trop pauvres et n'avaient pas assez de temps pour lire : ils se cotisaient pour acheter ensemble un livre et le lisaient ensemble, s'entre aidaient pour le comprendre.

13. Pourtant, la République, c'est le mérite, pas l'héritage ?
14. Est-ce que les riches travaillent ?
15. Que font les riches quand ils ne travaillent pas ?
16. Où habitent les riches ?
17. A-t-on besoin des riches ?
18. Des pauvres qui paient plus d'impôts que les riches, c'est possible ?
19. Quelles sont les armes des riches ?
20. Pourquoi le président de la République ne fait-il rien contre ces inégalités ?
21. Que peut-on faire pour que ça change ?

- **Résumé de l'avant propos et du 4^e de couverture :**

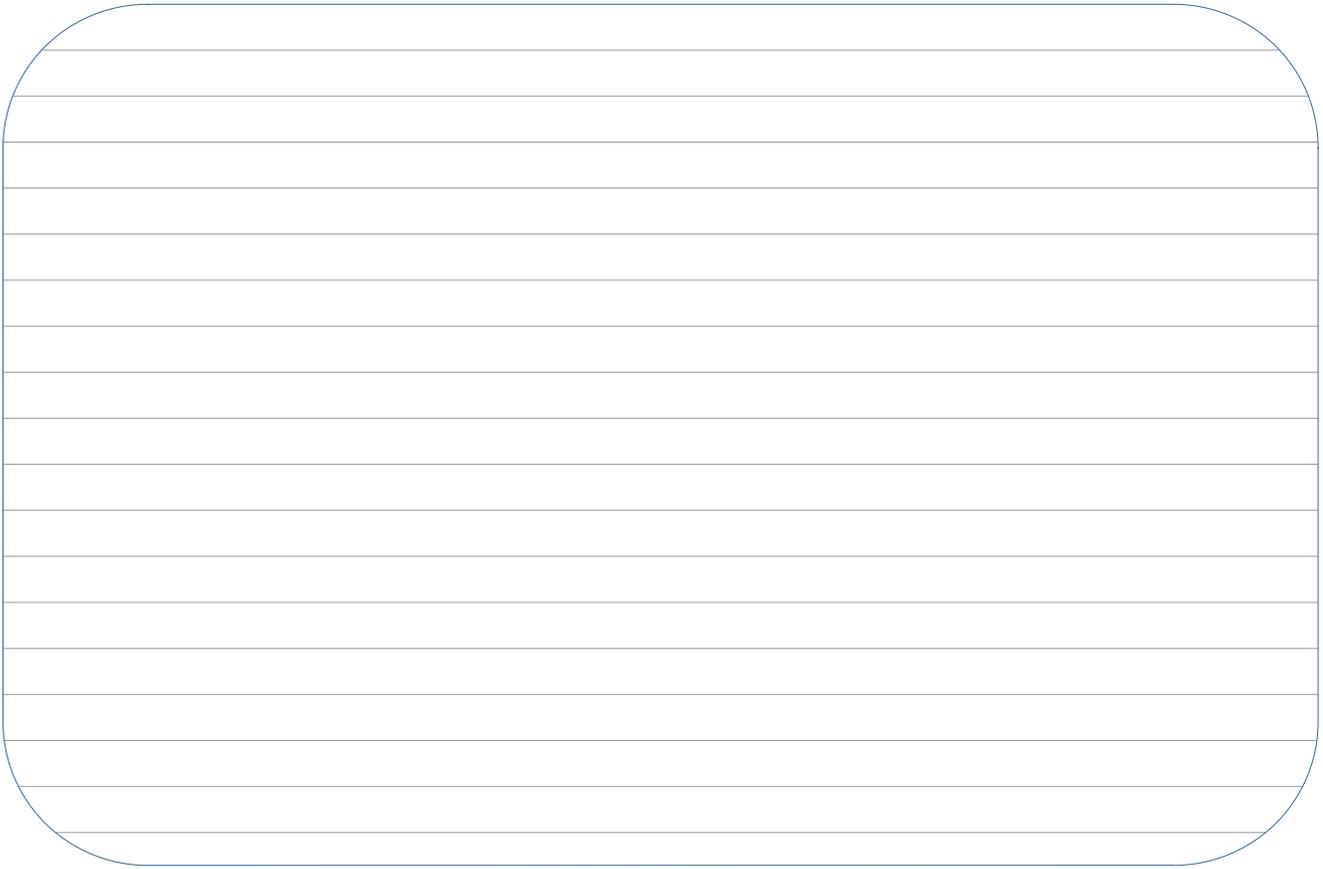


- **Qui sont les sociologues Monique et Michel Pinçon-Charlot ?**



2. Lisez votre partie et résumez ce que vous comprenez :

Titre du chapitre :

A large rounded rectangular box with a blue border and horizontal lines, intended for writing a summary.

Titre du chapitre :

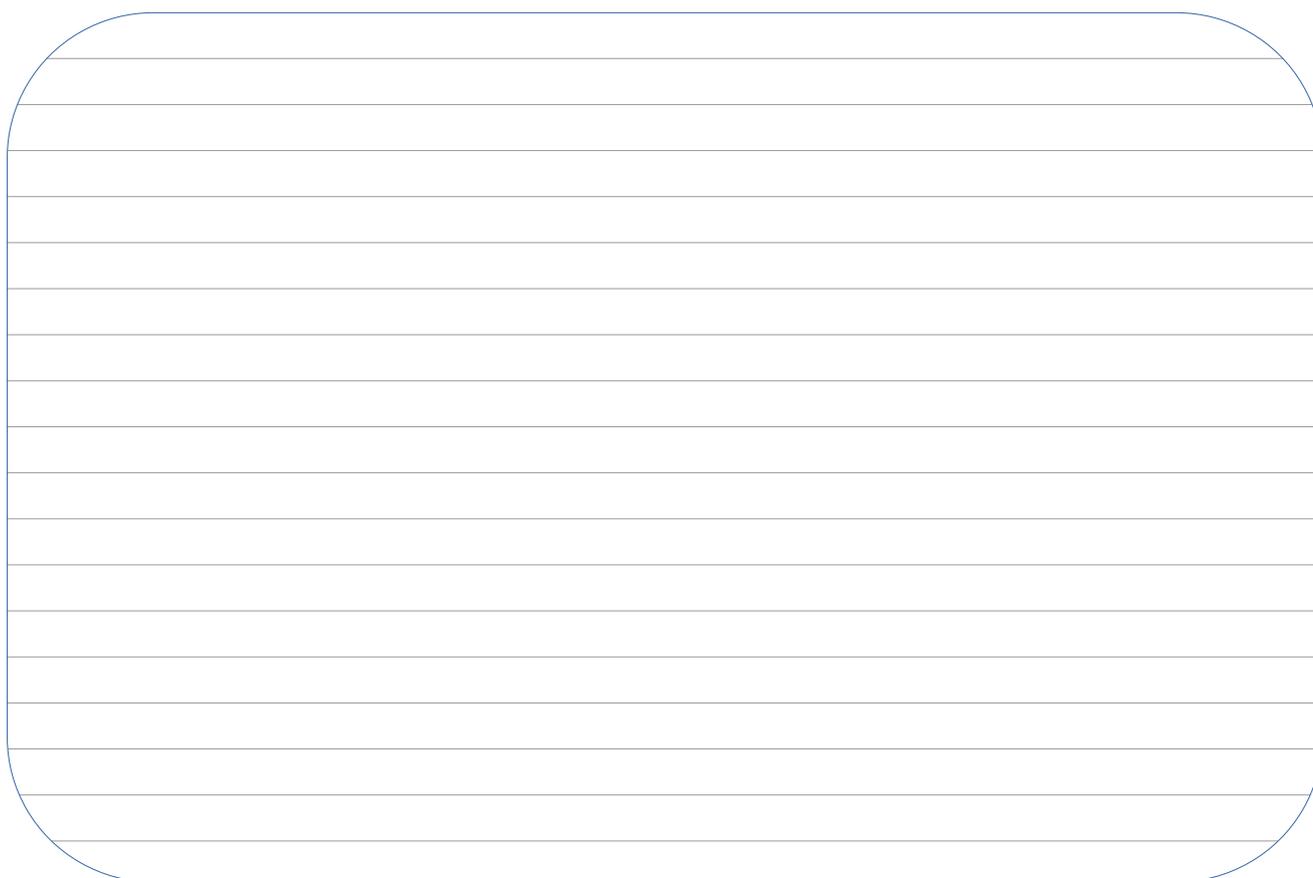
A second large rounded rectangular box with a blue border and horizontal lines, identical to the first one, intended for writing a summary.

Lisez votre partie et résumez ce que vous comprenez:

Titre du chapitre:

A large rounded rectangular box with a blue border and horizontal lines, intended for writing a summary.

Titre du chapitre:

A second large rounded rectangular box with a blue border and horizontal lines, identical to the first one, intended for writing a summary.